

KINNITATUD
Otepää Vallavolikogu
----- (kuupäev)
määrusega nr _____

Otepää valla haridusvõrgu arengukava 2011-2016

Otepää 2010

Sisukord

1.LÄHTEALUSED	4
1.Seotud õigusaktid ja strateegiad	4
2.Valla hariduskorralduse hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs	6
2.1.Haridusvõrk	6
2.1.1. Alushariduse omandamist võimaldavad asutused	6
2.1.2.Põhi- ja üldkeskhariduse omandamist võimaldavad asutused	7
2.1.3. Huvihariduse omandamist võimaldavad asutused ning noorsootööasutused	14
2.2.Positiivset valla hariduskorralduses	14
2.3.Probleemid hariduskorralduses	16
2.STRATEEGIA	18
1.Väärtused	18
2.Missioon	18
3.Visioon	18
4.Eesmärgid ja meetmed	18
4. RISKID JA NENDE MAANDAMINE	23
5. ARENGUKAVA KINNITAMINE, TÄITMISE SEIRE JA UUENDAMINE	24
LISAD	25
LISA 1. TEGEVUSTE RAKENDUSKAVA 2011-2016	25
Lisa 2. Arengukava koostamise töörühma koosseis	26
Lisa 3. Kokkuvõte Otepää valla hariduskorralduse arutelust 18.10.2010	31
Lisa 4. Arengukava eelnõu avalikustamise ajal (26.12.10.- 24.01.2011) laekunud ettepanekud ja küsimused ning vastused neile	38

Sissejuhatus

Haridusvõrgu arengukava 2011-2016 (edaspidi Arengukava) on Otepää valla arengukava 2010-2020 lisa.

Haridusvõrgu arengukava koostamise eesmärgiks on tagada Otepää valla lastele optimaalse haridusvõrgu ja hariduskorraldusega head võimalused alus-, põhi- ja üldkeskhariduse omandamiseks ning vaba aja sisustamiseks huvihariduse omandamise ja huvitegevusega.

Haridusvõrgu arengukava tegevuste rakenduskava on lisas 1.

Arengukava koostamisel osalenud töörühma koosseis on esitatud lisas 2. Töörühm kogunes neljal korral.

Arengukava koostamisel on lähtutud haridusvaldkonda puudutavatest õigusaktidest ja strateegiatest, Otepää vallavalitsusest ja Eesti Hariduse Infosüsteemist saadud andmetest, valla haridusasutuste juhtide intervjuerimisel saadud seisukohtadest, valla elanike arutelukoosolekul hetkeolukorra kirjeldamisel väljendatud seisukohtadest (lisa 3) ning vallavalitsuse poolt arengukava koostamiseks moodustatud töörühma aruteludel saavutatud kokkulepetest ja ettepanekutest.

Koostamisprotsess kestis 2010. aasta septembrist kuni detsembrini, protsessi juhtis MTÜ Koolitus- ja Nõustamiskeskus HARED. Jaanuaris 2011 toimus arengukava avalik arutelu. Selle käigus esitatud küsimused ja ettepanekud ning vastused nendele on lisas 4.

Arengukavas on kirjeldatud ja analüüsitud Otepää haridusvõrgu hetkeseisu, püstitatud pikaajalised eesmärgid, esitatud eesmärkide saavutamiseks vajalike tegevuste rakenduskava, hinnatud võimalikke riske ning toodud välja arengukava kinnitamise, seire ja uuendamise kord.

Arengukava on strateegiline dokument, mille tegevuste rakenduskava ei välista vallal, haridusasutustel ja nende partneritel arengukavaperioodil algatada ja ellu viia arengukava visiooni ning eesmärkidega kooskõlas olevaid täiendavaid projekte ja tegevusi.

1. Lähtealused

1. Seotud õigusaktid ja strateegiad

Otepää valla arengukavas 2010-2020 (<http://www.otepaa.ee/failid/arengukava2020.pdf>), mille lisaks on käesolev Arengukava, on kirjeldatud valla hariduse hetkeolukorda 2010. aasta alguse seisuga.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 ([RT I 2010, 41, 240](#)), reguleerib valla või linna ametiasutuse hallatavate asutustena tegutsevate koolide tegevust ning määratleb põhikooli ja gümnaasiumi tegevuse vormid, sh üldhariduskool ja huvikool, mis tegutsevad ühe asutusena.

Seadus sätestab muuhulgas:

*Vähemalt 80 protsendil õpilastest, kelle jaoks põhikool on elukohajärgne kool, ei tohi kooli jõudmiseks kuluda rohkem kui 60 minutit (§ 7 lg 2);

*Kool lähtub oma tegevuse korraldamisel riiklikes õppekavades väljendatud ühiskonna ootustest, õpilaste vajadustest ja huvidest, arvestades võimaluse korral õpilaste ja vanemate ettepanekuid ja piirkonna eripära (§ 6 lg3);

*Kooli pidamisel tuleb tagada riiklike õppekavade täitmiseks vajalike kvalifitseeritud õpetajate olemasolu, turvalisuse, tervisekaitse ja õppekava nõuetele vastava õppekeskkonna olemasolu ning võimalused õpilase arengu toetamiseks. Gümnaasiumi pidamisel tuleb täiendavalt tagada võimekus pakkuda lisaks kohustuslikele õppeainetele ka valikõppeaineid ja kujundada valikõppeainetest vähemalt kolm õppesuunda gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud nõuete kohaselt (§ 7 lg 1);

*Kooli õppekava alusel munitsipaal- või riigikoolis toimivas põhi- või keskhariidusõppes osalemise eest ei tohi nõuda kaasrahastamist õpilaste või vanemate poolt. Koolis korraldatava tegevuse puhul, mis ei ole kooli õppekava osa (edaspidi *õppekavaväline tegevus*), võib kulude katmine toimuda kooli põhimääruses sätestatud tingimustel ja korras õppekavavälises tegevuses osalejate kaasrahastamisel (§ 7 lg 8).

Põhikooli riiklik õppekava, vastu võetud 28.01.2010 nr 14 ([RT I 2010, 6, 22](#)) jõustub 1.01.2011 kehtestab riigi põhiharidusstandardi.

Gümnaasiumi riiklik õppekava, vastu võetud 28.01.2010 nr 13 ([RT I 2010, 6, 21](#)) jõustub 1.01.2011 kehtestab riigi üldkeskhariidusstandardi.

Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 ([RT I 1999, 27, 387](#)) defineerib koolieelse lasteasutuse ja alushariiduse mõisted ning lasteasutuse liigid ning töö korralduse alused.

Noorsootöö seadus, vastu võetud 17.02.1999 ([RT I 1999, 27, 392](#)), jõustumine 01.04.1999, § 18 osas 1.01.2000. a., sätestab noorsootöö korraldamise õiguslikud alused.

*Noorsootöö sisuks on noorte sotsiaal-, kultuuri- ja tervisekasvatus, mis soodustab noorte vaimset ja füüsilist arengut. (§ 3 lg 2).

*Valla- volikogu ülesanneteks on muuhulgas noorsootöö prioriteetide määramine oma haldusterritooriumil ning nende saavutamiseks vajalike ülesannete sätestamine valla arengukavas; noorteühingute, noorteprogrammide ja noorteprojektide vallaelarvest toetamise tingimused, korra ja taotluste vormide kinnitamine ning vajaduse korral omaosaluse tingimuste seadmine toetuse saamiseks (§ 6).

Huvikooli seadus, vastu võetud 21.12.2006 ([RT I 2007, 4, 19](#)) reguleerib munitsipaalhuvikoolide tegevust.

*Kooli pidajal on õigus pidada huvikooli, kui see on registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis (§ 5).

* Kooli pidaja esitab Haridus- ja Teadusministeeriumile huvikooli registreerimise taotluse hiljemalt neli kuud enne planeeritavat õppeaasta algust (§6 lg1).

*Huvialasid õpetatakse huvikoolis õppekava alusel (§lg 6).

Üldharidussüsteemi arengukava 2007-2013 (www.hm.ee/index.php?popup=download&id=5676) on määratlenud üldharidussüsteemi kokkuleppelised pikaajalised arengusuunad ning kavandanud eesmärgid aastateks 2007–2013. Üldharidussüsteemi arendamisel ja kaasajastamisel järgitakse järgmisi **arengusuundi**: üldharidussüsteem on **avatud ja paindlik**, suudab reageerida ühiskonna ja indiviidi muutuvale nõudlusele ning on avatud rahvusvaheliseks koostööks.

***Juurdepääs** õpivõimalustele ja hariduskohustuse täitmine on tagatud õppekohtade olemasolu, tugisüsteemide ja õppe individualiseerimisega; kvaliteetse õppe kättesaadavus ei sõltu vanusest, etnilisest kuuluvusest, elukohast, sotsiaalmajanduslikust taustast, tervisest ega hariduslikest erivajadustest (Üldharidussüsteemi arengukava 2007-2013).

*Õppe **kvaliteet** on tänu pädevatele õpetajatele, kaasaegsele õppekavale ja õpikeskkonnale, asjatundlikule juhtimisele ning asjakohasele kvaliteedihindamise süsteemile kõrge. Õpetajakoolitus (sh täienduskoolitus) tagab õpetaja professionaalse arengu kogu karjääri vältel; palgakorraldus toetab õpetajaameti kõrget mainet (Üldharidussüsteemi arengukava 2007-2013).

*Haridusasutuses on kesksel kohal **laps/õpilane**. Et toetada iga õppuri haridusteed, arvestatakse õppekorralduses ja õppe sisu kujundamisel õppijate erinevaid vajadusi ja võimeid. Toimivad info- ja nõustamissüsteemid, hariduslike erivajadustega õpilastele on loodud tarvilikud tugisüsteemid. Neile, kes on õpingud katkestanud, on loodud võimalused õpingute jätkamiseks (Üldharidussüsteemi arengukava 2007-2013).

***Üleminekud** lasteaiast kooli, ühelt haridustasemelt teisele on **sujuvad**, õppekorraldus võimaldab paindlikku üleminekut gümnaasiumist kutseõppesse ja vastupidi ning mitteformaalse hariduse arvestamist (Üldharidussüsteemi arengukava 2007-2013).

Haridus- ja teadusministeeriumi arengukava „Tark ja tegus rahvas” 2009 – 2012 (www.hm.ee/index.php?popup=download&id=7086) kohaselt on Haridus- ja Teadusministeeriumi tegevusvaldkondade üheks eesmärgiks hariduse osas: õpe on kõrgetasemeline ning igapäev on võrdsed võimalused võimete- ja huvikohaseks elukestvaks õppeks.

Kohaliku Omavalitsuse Korralduse Seadus, vastu võetud 02.06.1993 ([RT I 1993, 37, 558](#)) määrab kindlaks kohaliku omavalitsuse ülesanded, vastutuse ja korralduse. Omavalitsusüksuse ülesanne on muuhulgas korraldada antud vallas noorsootööd ning koolieelsete lasteasutuste, põhikoolide, gümnaasiumide ja huvikoolide ülalpidamist.

Otepää haridusvõrgu arengukava on koostatud vastavalt VV määrusele Strateegiliste arengukavade liigid ning nende koostamise, täiendamise, elluviimise, hindamise ja aruandluse kord, vastu võetud 13.12.2005 nr 302 ([RT I 2005, 67, 522](#)).

2. Valla hariduskorralduse hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs

2.1. Haridusvõrk

Otepää vallas on võimalik omandada alusharidust kahes lasteaias ning Pühajärve Põhikooli juures asuvas lasteaiarühmas. Põhiharidust saab omandada kahes koolis, üldkeskharidust ühes koolis. Mõlema kooli juures on võimalik tegeleda huviharidusega. Otepää Gümnaasiumi juures tegutseb õpilaskodu. Huviharidust saab omandada Otepää Muusikakoolis. Lisaks koolide juures tegutsevatele huviringidele saab huvitegevusega tegeleda spordiklubides. Kutsehariduse omandamise võimalused puuduvad.

2.1.1. Alushariduse omandamist võimaldavad asutused

Alusharidust saab omandada kolmes lasteaias. Kaks neist, Otepää Lasteaed Võrukael ja Otepää Lasteaed Pähklike, asuvad Otepää linnas, kolmas, lasteaiarühm Pipi, tegutseb Pühajärve Põhikooli juures Sihval. Lasteaedades õpib lisaks oma valla lastele ka teistest valdadest pärit lapsi (tabel 1).

Tabel 1. Laste arv ja oma valla laste osatähtsus koolieelsetes lasteasutustes 2010 Otepää Vallavalitsuse andmetel.

	Võrukael	Pähklike	Lasteaiarühm Pipi
Otepää valla lapsi	41	93	17
Teistest kohalikest omavalitsustest lapsi	11	15	1
Lapsi kokku lasteaias	52	108	18
Otepää valla lapsi protsentides	79%	86%	94%

Otepää koolieelsetes lasteasutustes õpivad peamiselt oma valla lapsed. Kõige rohkem on teistest kohalikest omavalitsustest pärit lapsi Otepää lasteaias „Võrukael“, kõige vähem Sihval asuvas lasteaiarühmas „Pipi“.

Lasteaedades on kokku 45,5 ametikohta (tabel 2). Koosseisud vastavad lasteaiasuurusele.

Tabel 2. Ametikohtade arv koolieelsetes lasteasutustes 2010 Otepää Vallavalitsuse andmetel.

Ametikoht	Pähklike		Võrukael		Pipi	
	koosseis	täidetud	koosseis	täidetud	koosseis	täidetud
Juhataja	1	1	1	1		
Majandusjuhataja	1	1	1	1		
Õpetaja	12	12	6	5,65	2	2

Tabel 2 (järg). Ametikohtade arv koolieelsetes lasteasutustes 2010 Otepää Vallavalitsuse andmetel.

Ametikoht	Pähklike		Võrukael		Pipi	
	koosseis	täidetud	koosseis	täidetud	koosseis	täidetud
Muusikaõpetaja	1	1	0,5	0,5		
Logopeed	1	0,5	0,5	0,5		
Liikumisõpetaja	0,5	0,5	0,5	0,5		
Õpetajaabi	6	6	3	3	1	1
Tugiisik	1	0,5	0	0	1	1
Kokk	1	1	1	1		
Kokaabi	1	1	0	0		
Majahoidja	1	1	1	1		
Maj.tööline	0	0	0,5	0,5		
Kokku	26,5	25,5	15	14,65	4	4

2.1.2. Põhi- ja üldkeskhariduse omandamist võimaldavad asutused

Põhiharidust saab vallas omandada kahes munitsipaalüldhariduskoolis - Pühajärve Põhikoolis Sihva külas ja Otepää Gümnaasiumis Otepää linnas. Kahe kooli vahekaugus on 8 kilomeetrit. **Pühajärve Põhikoolis** ning selle juurde kuuluvas lasteaiarühmas „Pipi“ õpib 2010/2011 õppeaastal 87 õpilast, 18 lasteaialast ning töötab 24 õpetajat. Pühajärve Põhikool on huvitavate traditsioonidega, looduslikult kaunis kohas paiknev põhikool, mis arendab loodushariduslikku suunda. Pühajärve Põhikool tunnistati Eestimaa kaunimaks kooliks 2007. aastal. Kooli kodulehe andmetel on koolis võimalik tegeleda rahvatantsuga, laulda, meisterdada, lauatennist mängida, osaleda loodusringi töös ning käia jalgpalli trennides (<http://www.pyhajarve.edu.ee/>). Kool on praegu kasutusel olevas hoones töötanud 17 aastat, sellest 11 aastat Otepää valla allasutusena. Kooliharidust on antud Sihval alates 1765. aastast.

Eesti hariduse infosüsteemi (EHIS) andmete alusel on Pühajärve Põhikooli lõpueksamite tulemused head (tabel 3).

Tabel 3. Pühajärve Põhikooli lõpueksamite tulemused õppeaineti keskmisena punktides EHIS andmetel.

Õppeaine	2006/07		2007/08		2008/09	
	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine
A-võõrkeel või riigikeel	4,43	3,93	3,75	4,04	4,6	4,25
Eesti keel ja kirjandus, emakeel	3,85	3,62	3,47	3,63	4	3,66
Matemaatika	3,85	3,52	3,58	3,66	4,06	3,5

Pühajärve Põhikooli õpilaste arv on vaatamata kooli töö kõrgele kvaliteedile ning heale õpikeskkonnale järsult langemas. Alates 2005/06 õppeaastast on koolis õpilaste arv pidevalt langenud. 2011. aastal on kooli õpilaste arv 58,4% 2005/06 aastal kooli õpilaste arvust.

Tabel 4. Pühajärve Põhikooli üldnäitajad 2006/2007 – 2010 Eesti Hariduse Infosüsteemi andmetel

	06.02.2011	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
--	-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Koolis

Grupi ¹ keskmine	06.02.2011		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
Õpilaste arv kokku	87	149	131,71	139	131,99	127	126,63	111	130,9	
I kooliastme - 1.-3. klass	23	37	33,52	30	35,9	29	37,46	24	41,46	
II kooliastme - 4.-6. klass	31	45	42,8	48	41,18	40	39,81	39	40,85	
III kooliastme - 7.-9. klass	33	67	55,39	61	54,9	58	49,36	48	49,4	
gümnaasium - 10.-12. klass	0	0	0	0	0	0	0	-	-	
Õpetajate ametikohtade arv kokku*	11,82	12,95	12,52	11,5	12,51	12,27	12,77	11,55	12,93	
Õpetajate arv	17	18	17	17	17,18	16	16,34	17	18,02	

1 Õppeasutuse grupp: põhikool 101-200 õpilasega

Grupi keskmine	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		Grupi keskmine
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	
kokku**									
Õpilaskodu kohtade arv	0	0	1,93	0	0	0	1,1	-	23
Klassi täituvus põhikoolis	10,88	14,9	14,57	15,44	14,39	14,11	13,68	12,33	14,09
Klassi täituvus gümnaasiumis	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Õpetajate ametikohtade hulka loetakse kehtivad õpetaja, klassiõpetaja ja õpiabirühma õpetaja ametikohad antud kuupäeval. Ametikoht arvutatakse iga õppeaine juures eraldi tundide ja koormusnormi jagatisena

** Loendatakse õpetajad, kellel on kehtiv õpetaja, klassiõpetaja või õpiabirühma õpetaja ametikoht antud kuupäeval

Eriti tugevasti on kahanenud III kooliastmes õppivate õpilaste arv.

Tabel 5. Edasiõppijate osakaal Pühajärve Põhikooli lõpetajate koguarvust (protsentides) võrreldes riigi teiste 100 – 200 õpilasega põhikoolidega EHIS andmetel.

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		Eesmärk
Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	
70,83%	91,21%	96,15%	92,74%	78,95%	94,61%	76,47%	94,46%	100%

Pühajärve Põhikoolis on vaadeldud neljast õppeaastast kolmel olnud edasiõppijate arv madalam kui riigis sama grupi koolides keskmiselt.

Otepää Gümnaasiumis (OG) (<http://www.nuustaku.edu.ee/>) saab omandada nii põhiharidust kui gümnaasiumiharidust. Kooli ajalugu ulatub aastasse 1907, kui Otepääl avati esimene eestikeelne progümnaasium Eestis. Koolis õpib 2010/2011. õppeaastal EHIS andmetel 446 õpilast, neist 112 gümnaasiumiastmes. Lisaks Otepää valla lastele õpib koolis rohkesti teiste linnade ja valdade lapsi. Kooli juures töötab 40-kohaline õpilaskodu. Kool on 2010. aastal põhjalikult renoveeritud, õpikeskkond on väga hea. Koolis töötab 54 õpetajat.

Otepää Gümnaasiumis on viimase nelja aastaga õpilaste arv kahanenud vähem kui Pühajärve Põhikoolis, kuid siiski märgatavalt – kooli õpilaste arv 2011. aastal on 71% 2005/06. õppeaasta õpilaste arvust (tabel 6). Eelmise kooliaastaga võrreldes on koolis vähenenud II kooliastme ja gümnaasiumiastme õpilaste arv. Esimese kooliastme õpilaste arv on suurenenud.

Tabel 6. Otepää Gümnaasiumi üldnäitajad 2006/2007 – 2010 võrreldes teiste samasse gruppi kuuluvate koolide üldnäitajatega EHS andmetel.

	06.02.2011	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
--	------------	---------	---------	---------	---------

Koolis

Grupi ² keskmine	Koolis					Grupi keskmine			
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis				
Õpilaste arv kokku	441	615	618,39	570	599,88	518	584,38	503	572,17
I kooliastme - 1.-3. klass	98	134	113,64	103	113,89	94	118,67	86	136,13

2 Grupp: Põhikool ja gümnaasium (keskkool), mis tegutsevad ühe asutusena, üle 200 õpilase

Tabel 6 (järg). Otepää Gümnaasiumi üldnäitajad 2006/2007 – 2010 võrreldes teiste samasse gruppi kuuluvate koolide üldnäitajatega EHS andmetel.

	06.02.2011	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
--	------------	---------	---------	---------	---------

Koolis

Grupi ³ keskmine	Koolis					Grupi keskmine			
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis				
II kooliastme - 4.-6. klass	92	144	130,17	147	127,18	136	125,96	133	132,28
III kooliastme - 7.-9. klass	141	185	193,31	168	175,92	142	163,05	146	154,16
gümnaasium - 10.-12. klass	110	152	181,27	152	182,89	146	176,7	138	170,24
Õpetajate ametikohtade arv kokku*	35,95	41,09	41,54	37,98	40,38	35,8	40,61	35	40,31
Õpetajate arv kokku**	42	49	47,99	45	47,2	38	45,36	40	47,73
Õpilaskohtade arv	40	40	6	0	0	40	6,17	40	45,67
Klassi täituvus	16,55	22,05	24,07	19,9	23,34	17,71	22,71	18,25	21,92

3 Grupp: Põhikool ja gümnaasium (keskkool), mis tegutsevad ühe asutusena, üle 200 õpilase

Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine				
põhikoolis										
Klassi täituvus gümnaasiumis	22	25,33	26,61	25,33	26,42	24,33	26,5	23	26,07	

* Õpetajate ametikohtade hulka loetakse kehtivad õpetaja, klassiõpetaja ja õpiabirühma õpetaja ametikohad antud kuupäeval. Ametikoht arvutatakse iga õppeaine juures eraldi tundide ja koormusnormi jagatisena

** Loendatakse õpetajad, kellel on kehtiv õpetaja, klassiõpetaja või õpiabirühma õpetaja ametikoht antud kuupäeval

Klassi täituvus on võrreldes teiste samasse gruppi kuuluvate koolidega Otepää Gümnaasiumi gümnaasiumiastmes pisut väiksem, põhikooliastmes paaril viimasel aastal oluliselt väiksem .

Põhikooli lõpueksamite tulemused on Otepää Gümnaasiumis lähedased riigi keskmisele (tabel 7).

Tabel 7. Põhikooli lõpueksamite tulemused Otepää Gümnaasiumis õppeaineti keskmisena punktides EHIS andmetel.

Õppeaine	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine
A-võõrkeel või riigikeel	3,8	4,02	4,2	3,93	3,8	4,04	4,5	4,25
eesti keel ja kirjandus, emakeel	3,68	3,65	3,83	3,62	3,5	3,63	3,79	3,66
matemaatika	3,7	3,52	3,85	3,52	3,54	3,66	3,74	3,5

Riigieksamite tulemused on Otepää Gümnaasiumis enamikes ainetes ja aastatel riigi keskmisest pisut kõrgemad (tabel 8).

Tabel 8. Riigieksamite tulemused Otepää Gümnaasiumis õppeaineti keskmisena punktides EHIS andmetel

Õppeaine	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine
ajalugu	76,2	66,67	-	64,56	67,4	58,11	62,25	62,28
bioloogia	68,04	61,99	64,47	59,3	63,54	58,63	67,7	61,99
eesti keel (kirjand)	60,77	56,09	69,52	56,62	66,66	57,04	65,14	58,32
geograafia	76,82	60,46	68,68	58,26	69,07	54,96	58,71	54,47
keemia	76,58	65,13	68,5	64,64	71,62	59,62	74,5	66,73
matemaatika	50,6	51,75	49,08	49,47	65,33	55,02	48,93	51,84
võõrkeel - inglise keel	63,76	62,23	67,45	66,32	62,66	64,37	68,19	67,13
võõrkeel - saksa keel	71,62	69,11	63	69,13	77,5	72,31	-	75,59
ühiskonnaõpetus	60,61	58,09	58,08	57,97	64,19	62,4	66,71	61,48

2010./2011. õppeaastal OG gümnaasiumiastmes õppivatest õpilastest on 40% teistest valdadest ja linnadest, seega on õppimine OG gümnaasiumiastmes atraktiivne. Väljastpoolt Otepää valda OG-s õppivate õpilaste arv kohalike omavalitsuste kaupa:

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------------|-------------|
| 1. Otepää vald | 67 õpilast; | 3. Valgjärve vald | 11 õpilast; |
| 2. Sangaste vald | 15 õpilast; | 4. Palupera vald | 6 õpilast; |

5. Urvaste vald	3 õpilast;	10. Puka vald	1 õpilane;
6. Valga linn	2 õpilast;	11. Antsla vald	1 õpilane;
7. Tartu linn	2 õpilast	12. Tapa vald	1 õpilane;
8. Kambja vald	1 õpilane;	13. Tähtvere vald	1 õpilane;
9. Põdrala vald	1 õpilane;		

Otepää Gümnaasiumis on õpilastel head võimalused huvitegevuseks, ringide valik on mitmekesine (tabel 9).

Tabel 9. Otepää Gümnaasiumis 2010/11 õppeaastal töötavad ringid kooli andmetel.

RING	VANUSEGRUPP
Koorid	1. klassi mudilaskoor, 1.-4. klassi mudilaskoor, poistekoor, lastekoor, hobikoor
Loodusring	1.-4. klass, 5.-9. klass
Majandusõpe	1. klass, 2. klass, 3. klass
Meisterdamine	1a klass, 1b klass, 2b klass, 4 klass, 5 klass, 2a klass, 3a klass
Korvpall	algajad, gümnaasiumiaste
Võimlemine	põhikool ja gümnaasiumiaste
Rahvatants	1.-2. klass, 3a ja 3b klass, 4a ja 4b klass, Nuustaku Noored
Käsitöö	5. -9. klass
Joonistamine	10.-12. klass

Tabel 9 (järg). Otepää Gümnaasiumis 2010/11 õppeaastal töötavad ringid kooli andmetel.

RING	VANUSEGRUPP
Skaudid	5.-12. klass
Kunstiring	1.-3. klass, 4.-6. klass, 7.-9. klass, gümnaasiumiaste
Jalgpall	1.- 6. klass
Keemiaring	põhikool, gümnaasiumiaste

Otepää Gümnaasiumis põhihariduse omandanute edasiõppimist kajastab tabel 10.

Tabel 10. Edasiõppijate osakaal Otepää Gümnaasiumi põhikooli lõpetajate koguarvust (protsentides) EHIS andmetel

2006/07		2007/08		2008/09		Eesmärk
Koolis						
Grupi ⁴ keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine		
100%	98,01%	95,83%	96,12%	95,35%	96,75%	100%

Edasiõppijate arv põhikooli lõpetanutest ei erine märkimisväärselt grupi keskmisest.

Tabel 11. Otepää Gümnaasiumi lõpetanute arv alustanute arvust (9kl ja 12kl arvestuses) EHIS andmetel.

Klass	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09				
Koolis								
Grupi ⁵ keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine		
9. klass	90,91%	89,34%	88,52%	92,04%	97,96%	91,63%	95,56%	92,8%
12. klass	95,45%	70,19%	94,83%	74,11%	100%	93,42%	97,73%	94,11%

Otepää Gümnaasiumi lõpetanute arv suhtes alustanute arvuga on peaaegu kõikidel aastatel grupi keskmisega võrreldes kõrgem.

4 Grupp: Põhikool ja gümnaasium (keskkool), mis tegutsevad ühe asutusena, üle 200 õpilase

5 Grupp: Põhikool ja gümnaasium (keskkool), mis tegutsevad ühe asutusena, üle 200 õpilase

Kooli tegevuse tulemuslikkuse üldnäitajad ning erinevad indikaatorid EHISes näitavad, et Otepää valla mõlemas koolis omandatakse kvaliteetset haridust heades tingimustes. Laste arvu kahanemisest tingituna võib juhtuda, et koolid ei suuda tulevikus tagada sama häid õppe- ja kasvatustulemusi. Väikeste klasside tõttu suureneb õpilaskoha maksumus. Kõrge maksumuse tõttu kahanevad õpilaste valikuvõimalused keelte õppimisel. Väikestes klassides on õpilastel raske oma võimeid ja tulemusi objektiivselt hinnata kuna klassis ei pruugi olla selleks piisavalt võrdlusmaterjali. Õpilaste puudumise korral on väikese klassi töö rohkem häiritud kui suures klassis, sest protsentuaalselt puudub rohkem õpilasi ning õpetajal on raske kavandatud viisil õpetada. Arutelusid on raskem läbi viia, sest väikese rühma puhul on vähem erinevaid seisukohti. Ühe kooli õpilaskoha kõrge maksumus halvendab teise kooli õpilaste võimalusi, tingimused pole võrdsed.

Statistikaameti andmetel on sündide arv lähiaastatel kooli minevate laste osas vallas püsinud suhteliselt stabiilsena, kuid väikesena (joonis 1). Kolme klassikomplekti jaoks on kooli minevaid lapsi vähe kõikidel vaadeldud aastatel.

Joonis 1. Vallas 2004 – 2010 sündinud laste arv aastati. Horisontaalteljel laste vanus, vertikaalteljel laste arv.

Esimesse klassi astuvate Otepää vallas sündinud laste arv on kajastatud tabelis 11.

Tabel 11. Esimesse klassi astujate arv vallas aastatel 2010-2017 vallavalitsuse andmetel.

Sünni aeg	1. klassi astumise aeg	laste arv
1.10.2002 - 30.09.2003	2010	30
1.10.2003 - 30.09.2004	2011	44
1.10.2004 - 30.09.2005	2012	29
1.10.2005 - 30.09.2006	2013	29
1.10.2006 - 30.09.2007	2014	38
1.10.2007 - 30.09.2008	2015	34
1.10.2008 - 30.09.2009	2016	37
1.10.2009 - 30.09.2010	2017	46

Juhul kui arvestada ainult Otepää vallas sündinud laste arvuga valla koolides esimesse klassi astuvate õpilaste osas, on arengukavaperioodil laste arv piisav kahe klassikomplekti avamiseks.

2.1.3. Huvihariduse omandamist võimaldavad asutused ning noorsootöösutused

Otepää Muusikakool on Otepää Vallavolikogu poolt asutatud Otepää Vallavalitsuse hallatav huvikool, mis asub OG ruumides ning kasutab ruume lepingu alusel. Teenust pakutakse lisaks õpilastele ka lasteaialastele. Muusikakooli teeninduspiirkond on Otepää valla haldusterritoorium. Väljastpoolt teeninduspiirkonda võib muusikakooli vastu võtta õpilasi vastavate kokkulepete alusel omavalitsustega ja/või lapsevanematega (hooldajatega), kes osalevad muusikakooli tegevuskulude katmisel. Kool on seotud mitme Eesti muusikakultuurile olulise sündmusega. Muusikakooli tase on hea, kuid madalate palkade ja väikese

koormuse tõttu on raske õpetajaid leida. Juurde oleks vaja muusikariistu. Võimalik on osaleda kunstiringi töös.

2.2. Positiivset valla hariduskorralduses

Valla elanike arutelukoosolekul 18. oktoobril 2010 nimetati valla hariduskorralduses positiivsena järgmisi aspekte (täielikku ülevaadet arutelukoosolekul välja öeldust vt lisa 3):

- *lapsevanematel on võimalik valida haridusasutust nii asutuse suuruse, asukoha kui omandivormi järgi;
- *vallas on toimiv koolitransport, st lapsed saavad kooli ja koolist koju koolibussidega;
- *vallas on Pühajärve Haridusselts.

Positiivset koolides

- *valla koolides omandatava põhihariduse tase on kõrge;
- *vallas on võimalik omandada üldkeskharidust;
- *koolid on kodule lähedal;
- *kool on turvaline;
- *valla koolide majad on remonditud ning ei vaja lähitulevikus suuri investeeringuid;
- *valla koolide materiaal-tehniline baas on heal tasemel, st olemas on kaasaegsed tehnoloogilised võimalused;
- *valla koolidel on head tingimused õpilaste toitlustamiseks;
- *valla koolides töötavad kõrgharidusega, motiveeritud ja õpilasesõbralikud õpetajad;
- *valla koolides on hea sisekliima ning õpilasesõbralik keskkond;
- *väiksemates klassides on õpetajal parem võimalus lastega individuaalselt tegeleda;
- *koolidel on omad pikaajalised traditsioonid;
- *valla koolide õpilastel on head tulemused olümpiaadidel, riigieksamitel ja spordivõistlustel;
- *vallas on loodud võimalused erivajadustega laste õppeks;
- *koolides tegutsevad pikapäevarühmad;

*OG-I on õpilaskodu;

*Valla koolidel on hea koostöö teiste Eesti koolide, spordiorganisatsioonide ja asutustega;

*Koolides on head sportimisvõimalused.

Positiivset huvihariduse omandamise võimalustes ning huvitegevuses

*koolide juures toimib tasuta laiapõhjaline huvitegevus;

*vallas on väga heal tasemel kultuurikollektiivid – koor ja tantsurühm. Toimub rohkearvuline osavõtt tantsu- ja laulupidudest;

*vallas toimub palju õpilasüritusi;

*vallas on olemas spordiklubid, muusikakool ja kunstiring;

*OG toimiv koostöö Spordihoone ja Tehvandiga;

*Koolibussiringid on seatud huvitegevussõbralikult.

Otepää valla hariduse korraldus annab lastele head võimalused nii alus-, põhi- kui üldkeskhariduse omandamiseks ning vaba aja sisukaks veetmiseks.

2.3. Probleemid hariduskorralduses

Valla elanike arutelukoosolekul 18. oktoobril 2010 toodi valla hariduskorralduses probleemsetena välja järgmisi aspekte (täielikku ülevaadet arutelukoosolekul välja öeldust vt lisa 3):

Alusharidusega seotud probleemid :

- * lasteaed Pähklike hooned/ruumid on amortiseerunud;
- * lasteaia rühma „Pipi“ ruumid ei vasta tervisekaitse nõuetele;
- * lasteaedade majandamiseks ei piisa rahalisi vahendeid;
- * laste huvihariduse rahastamine pole laste suhtes võrdne;
- * ühe töötaja kohta on lasteaia rühmas liiga palju lapsi (1:7);
- * vallas puudub laste päevahoiuteenus;
- * õpikeskkonnad pole piisavalt mitmekesised. Lasteaedades ei piisa raha, et õpikeskkonda välja arendada;
- * lasteaedade töötajate palgad ei ole motiveerivad.

Põhi- ja üldkeskharidusega seotud probleemid vallas:

- *põhihariduse tasemel on lubatud normidega võrreldes liiga väikesed klassid, mis toovad vallale lisakohustusi finantseerimisel. Kolme klassikomplekti säilitamisel nõrgenevad mõlemad koolid, ressursside paremaks kasutamiseks oleks mõistlik pidada põhikoolis kahte paralleeli;
- * OG gümnaasiumiosas pole õppesuunad välja arendatud;
- * gümnaasiumiklassides on vähe (milliste kriteeriumite alusel?) õpilasi;
- * õpilasi on gümnaasiumis liiga vähe selleks, et rakendada maksimaalselt võimalikku rahastamismudelit;
- * ühe klassikomplekti õpetamisel on osade ainete õpetajatel alakoormus;
- * Osa koolibussiringe on liiga pikad, mõnda külla jõudmiseks kulub õpilastel palju aega;
- * õpilaskoha maksumus on kooliti erinev, sest puuduvad ühtsed alused koolide rahastamiseks;
- * koolides ei kasutata piisava sagedusega kaasaegseid õppevorme, -meetodeid ja haridustehnoloogiaid;
- *Pühajärve Põhikooli spordiväljak ei ole renoveeritud;
- *õppetöö pole õpilasele piisavalt motiveeriv;

*õpetajatöö pole piisavalt motiveeritud;

* vallas ei ole piisavalt ära kasutatud koolide hariduskorralduslike koostöövõimalusi, sh Audentese Erakooliga;

* gümnaasiumiõpilased ei saa koolis tasuta süüa;

* Otepää Gümnaasiumi maine on vallaelanike hulgas madal.

Huviharidusega seotud probleemid:

*muusikakoolil ei piisa vahendeid uute muusikariistade soetamiseks;

* muusikakoolil on madalate palkade tõttu raske õpetajaid leida;

* vallas puudub mitmekesiseid tegevusi pakkuv huvikool.

Otepää valla hariduskorralduse probleemid on koolide puhul tingitud lastega perede arvu kahanemisest vallas. Lasteaedades on probleemid seotud peamiselt alarahastatusest tingitud ruumide halva seisundiga. Huvihariduse probleemid on seotud soovitud väiksema rahastatusega.

2. Strateegia

Otepää valla hariduspoliitika alusteks on hoolivus, haritus, informeeritus, avatus ja osalus.

Hariduspoliitika prioriteediks on tingimuste loomine õppija üld-, valdkonna- ja ainealaste pädevuste kujunemiseks ning elukestvaks õppeks.

1. Väärtused

Otepää vald tähtsustab haridusvaldkonnas järgmisi põhiväärtusi:

*laste ja noorte heaolu;

*kvaliteetne üldharidus;

*kaasaegsed õppimis- ja õpetamistingimused;

*jätkusuutlikkus;

*lapsevanemate ja vallaelanike rahulolu hariduse omandamise võimalustega.

2. Missioon

Valla lastele ja noortele alus-, põhi- ja üldkeskhariduse omandamiseks ning huvihariduse omandamiseks ja huvitegevusega tegelemiseks parimate võimalike viiside tagamine.

3. Visioon

Otepää valla lapsed ja noored õpivad meelsasti valla haridusasutustes, sest haridusvõrk on mõistlikult üles ehitatud, jätkusuutlik ning elanike vajadusi arvestav. Hariduskorraldus tagab lastele ja noortele kvaliteetse üldhariduse, heaolu hariduse omandamisel ning rahuldab individuaalsetest eripäradest ja isiklikest huvidest tulenevad haridusvajadused.

4. Eesmärgid ja meetmed

Tulenevalt hetkeolukorra kirjeldusest, missioonist ja visioonist on arengukavaperioodi jooksul haridusvõrgu ja hariduskorralduse parendamiseks püstitatud eesmärgid (E), alaeesmärgid (AE) ning kavandatud tegevused (T) . Eesmärgid, alaeesmärgid, tegevused ja nende täpsustused, mõõdikud, oodatavad tulemused ja 2010. aasta olukord on esitatud rakenduskavas (lisa1).

Üldeesmärgid

E-1. Otepää valla lastele on loodud lapsesõbralikud võimalused kvaliteetse hariduse omandamiseks;

T-1.1. Vald tagab kvaliteetse hariduse omandamise võimalused turvalises keskkonnas;

E-2. Vallas on välja kujunenud valla igakülse arengu vajadustega kooskõlas olev üldharidusvõrgustik;

T-2.1. Valla lasteaedade ja koolide võrgu reorganiseerimine;

E-3. Otepää valla lastele ja noortele on tagatud mitmekesised võimalused huvidest lähtuvateks tegevusteks, vaba aja veetmiseks ja valla elus kaasärääkimiseks;

T-3.1. Laste ja noorte vaba aja paremaks sisustamiseks reorganiseeritakse noorsootöö ja huviharidus.

Eesmärgid ja tegevused alushariduse valdkonnas

E-4. Kõigile valla lastele on loodud võimalused alushariduse omandamiseks;

T-4.1. Vald tagab õppekavade järgimiseks vajalikud vahendid;

T-4.2. Rakendatakse vajalikke tugisüsteeme;

AE-4.1. Alusharidus on kvaliteetne, arvestab lapse individuaalsete vajadustega;

T-4.1.1. Vajadusel avatakse lasteaia juures sobitusrühm;

T-4.1.2. Vald korraldab koostöös haridusasutustega valla laste koolivalmiduse hindamise ja tagamise;

AE -4.2. Pedagoogid on kvalifitseeritud, heade oskustega hariduslike erivajadustega (HEV) lastega toimetulekuks;

T-4.2.1. Vallavalitsus toetab õpetajate täienduskoolitust HEV valdkonnas;

T-4.2.2. Luuakse eripedagoogi ametikoht;

AE -4.3. Õpikeskkond on kaasaegne, lapse vanust arvestav ja arengut toetav;

T-4.3.1. Renoveeritakse 10 lasteaiarühmale vajalikud ruumid;

T-4.3.2. Soetatakse lapsesõbralik mööbel ja tehnilised vahendid ;

T-4.3.3. Soetatakse kaasaegsed õppevahendid;

AE- 4.4. Lasteaedade rahastamine on piisav, töötajaid motiveeriv ja asutuse arengut toetav;

T-4.4.1. Kaalutakse 10-rühmalise filiaalidena tegutseva ühtse juhtimisega Otepää Valla Lasteaia loomist;

T-4.4.2. Vald tagab kümne rühma toimimiseks vajaliku rahastamise;

T-4.4.3. Lasteaiaõpetajate palgamäärad ühtlustatakse koolide õpetajate palgamääradega;

T-4.4.4. Tagatakse vajadustest ja eripärast lähtuv personali koosseis lasteaias ja võimalusel korrigeeritakse personali palkasid;

AE-4.5. Lapsevanematele pakutakse erinevaid alushariduse omandamise ja lastehoiu teenuse võimalusi;

T-4.5.1. Lasteaed pakub alternatiivseid lastehoiuteenuseid ;

T-4.5.2. Valla elanike hulgas viiakse läbi küsitlus lastehoiu teenuse mahu vajalikkuse kohta;

T-4.5.3. Lühiajaliselt vallas viibivatele lapsevanematele luuakse võimalus kasutada lastehoiu teenust;

AE-4.6. Lastele on loodud eakohased võimalused mängimiseks ja vaba aja veetmiseks;

T-4.6.1. Mänguväljakuid täiendatakse uute vahenditega;

T-4.6.2. Tagatakse olemasolevate mänguvahendite turvalisus.

Eesmärgid ja tegevused põhi- ja keskhariduse valdkonnas

E-5. Kõigile valla lastele on loodud võimalused kvaliteetse ja huvisid arvestava põhihariduse omandamiseks;

AE-5.1. Haridusvõrk on optimaalne, ressursisäästlik ja õpilassõbralikult korraldatud;

T-5.1.1. Vallavalitsus analüüsib igal aastal hetkeolukorda ning korraldab vajadusel haridusasutuste võrgu ümber, ühendades järk-järgult ning vastavalt kooli astuvate õpilaste arvule Pühajärve Põhikooli Otepää Gümnaasiumiga;

T-5.1.2. Vallavalitsus töötab vastavalt riiklikele õigusaktidele välja optimaalsed haridusasutuste töötajate koosseisud;

T-5.1.3. Klassikomplektide arvu määramine esimesse klassi astujatele ning vajadusel olemasolevate klassikomplektide arvu muutmine vastavalt õpilaste arvule;

T-5.1.4. Õpilaste vajadusi arvestava koolitranspordi korraldamine;

AE-5.2. Pedagoogid on motiveeritud ja valdavad kaasaegseid õpetamismeetodeid;

T-5.2.1. Kvaliteetse hariduse pakkumist tagava ja õpetajaametit väärtustava tunnustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine;

T-5.2.2. Õpetajate väliskogemuste hankimise toetamine valla välissidemete raames;

AE-5.3. Koolikeskkond on kaasaegne ja õpilaste individuaalsete vajadustega arvestav;

T-5.3.1. Kooli õpikeskkonna vastavusse viimine uutes riiklikes õppekavades sätestatud nõuetega;

T-5.3.2. Kooli renoveerimine ja kaasajastamine;

T-5.3.3. Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilastele luuakse vajadusel eraldi klassid ja/või rühmad;

T-5.3.4. Ühtse tugi- ja nõustamissüsteemi väljaarendamine haridusasutustele;

AE-5.4. Kool on atraktiivne;

T-5.4.1. Kaalutakse põhikooliastmes õppesuuna väljaarendamist valikainete baasil;

T-5.4.2. Gümnaasiumis õppesuundade väljaarendamine;

T-5.4.3. Vallas töötatakse välja ja rakendatakse õpilaste tunnustussüsteem;

T-5.4.4. Haridusasutuste dokumendi- ja haldussüsteemi koostamine ning käivitamine valla kodulehel;

T-5.4.5. OG koos vallavalitsusega töötab välja kooli mainekampaania.

Eesmärgid ja tegevused noorsootöö valdkonnas, sh huvihariduses ja huvitegevuses

E-6. Noorsootöö vallas on kvaliteetne ja koordineeritud;

T-6.1. Tutvumine naabervaldade parima kogemusega noorsootöö valdkonnas;

AE-6.1. Avatud noortekeskus on toimiv, seal on piisavalt noorsootöötajaid;

T-6.1.1. Avatud noortekeskuse tööd palgatakse korraldama erialase ettevalmistusega inimesed;

T-6.1.2. Korraldatakse noorte vajadusi väljaselgitav uuring;

T-6.1.3. Avatud noortekeskuse juhtimine, tööaeg ja tegevus korraldatakse ümber vastavalt uuringu tulemustele;

AE-6.2. Avatud noortekeskus aitab kaasa noorte ettevõtlikkuse ja initsiatiivi tõusule;

T-6.2.1. Valla noortele korraldatakse töö- ja puhkelaagreid;

T-6.2.2. Noorte tegevusvõimaluste mitmekesistamine;

T-6.2.3. Noorte omaalgatuslike projektide algatamise ja elluviimise toetamine;

AE-6.3. Avatud noortekeskus teeb koostööd teiste noorsootöösutustega;

T-6.3.1. Vallavalitsus toetab Avatud Noortekeskuse korraldatud koostööüritusi mujal Eestis tegutsevate noortekeskustega;

E-7. Otepää vallas on välja kujundatud optimaalne ja huvisid arvestav huvikoolide võrgustik;

T-7.1. Kooli juurde luuakse huvikool, mis tegutseb filiaalidena ning esindab mitut huvivaldkonda (kunst, sport, muusika, loodus, tehnika) ;

AE-7.1. Otepää valla lastele on loodud mitmekesised võimalused tegelemiseks muusika, kunsti, spordi, tehnika ja loodusharidusega;

T-7.1.1. Uuringu läbiviimine laste ja vanemate soovide kohta huvitegevuse ja –hariduse valdkondade osas;

T-7.1.2. Uuringu tulemuste alusel huvitegevuse ja –hariduse valdkondade ümberkorraldamine;

T-7.1.3. Haridusasutuste juures tegutsevate huviringide tegevuse toetamine;

T-7.1.4. Muusikakoolile vahendite soetamine;

T-7.1.5. Muusikakooli seinte helikindlamaks muutmine;

AE-7.2. Huvikooli õpetajad on kvalifitseeritud, nende töö tasustamise süsteem on läbipaistev ja motiveeriv;

T-7.2.1. Vallavalitsus töötab välja motiveeriva ja läbipaistva töö tasustamise süsteemi huvikooli õpetajatele ja huviringide juhtidele;

T-7.2.2. Selgitatakse välja lähivaldade vajadused Otepääl pakutava huvihariduse osas ning vajadusel pakutakse vastavaid teenuseid;

T-7.2.3. Koolitransport korraldatakse huviharidust ja –tegevust arvestavalt;

AE-7.3. Huvikoolil ja teistel haridusasutustel on välja kujunenud hea koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega;

T-7.3.1. Vallavalitsus teeb Keskkonnaametile ettepaneku valla haridusasutuste ja Otepää Looduspargi koostööks;

E-8. Otepää valla lastele on loodud kõigil haridustasanditel võimalused osalemiseks huvihariduses/huvitegevuses olenemata pere majanduslikust olukorrast;

T-8.1. Töötatakse välja toetuste süsteem huvihariduse omandamiseks ja huvitegevuses osalemiseks rasketes majanduslikes oludes lastele;

T-8.2. Töötatakse välja huvikooli ja huviringide rahastamise uued alused;

4. Riskid ja nende maandamine

1. Vähesest sündivusest tingitud õpilaste arvu vähenemine põhikoolides ning lasteaedades.

Otepää vallas on laste sündivus olnud viimastel aastatel stabiilselt 30-46 last aastas, mis ei taga kolme põhikooli klassi täituvust. Laste arv on kahanenud nii lasteaedades kui koolides. Pühajärve Põhikoolis on väikesed klassid, alustatud on liitklasside moodustamist. Ka Otepää Gümnaasiumi põhikooliosas on õpilaste arv vähenenud. Otepää Gümnaasiumi gümnaasiumiosas on õpilaste arv alla kriitilise piiri, et korraldada gümnaasiumi õpet vastavalt riikliku õppekava nõuetele.

Tegevused riski maandamiseks:

Sündide arvu alusel tehtud analüüsi kohaselt kaalub vallavalitsus lasteaedade viimist ühtse juhtimise alla. Vald loob tingimused kahe klassikomplekti avamiseks I-III kooliastme klassides. Vallavalitsus analüüsib igal aastal õpilaste arvuga seotud olukorda ning otsustab õpilaste parima võimaliku hariduse tagamiseks vajalikud meetmed, sh korraldab vajadusel haridusametute võrgu ümber ühendades järk-järgult ning vastavalt kooli astuvate õpilaste arvule Pühajärve Põhikooli Otepää Gümnaasiumiga.

2. Otepää Gümnaasium ei tööta välja atraktiivseid suundi. Uues Põhikooli ja Gümnaasiumiseaduses § 7 lõikes 1 on kehtestatud nõue tagada hiljemalt 2013. aasta 1. septembriks gümnaasiumis vähemalt kolm gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud nõuetele vastavat õppesuunda. Juhul kui gümnaasiumis kehtestatud suunad pole atraktiivsed, võivad põhikooli lõpetajad valida edasiõppimiseks teisi gümnaasiume ning õpilaste arv langeb sedavõrd, et kooli gümnaasiumiosa tuleb sulgeda.

Kui gümnaasiumiosas jääb õpilaste arv väikeseks, siis muutub selle pidamine kohalikule omavalitsusele kalliks ja gümnaasiumiosa võib tulevikus ees oodata sulgemine, mis toob kaasa ka elanike (noorte) lahkumise vallast, põhikooli lõpetajad eelistavad võimalusel mujale õppima minna.

Tegevused riski maandamiseks:

Põhikooli õpilaste arvu suurendamine ning õpilaste heaolu suurendamine koolis. OG valmistab koostöös hoolekogu ja teiste huvigruppidega ette õppesuunad, mis tagavad õpilastele head karjäärivõimalused ja soovi elukestvaks õppeks. Kolme atraktiivse põhisuuna väljaarendamine ning koostöö arendamine ülikoolidega, kutseõppeasutustega, ettevõtetega. Otepää Gümnaasiumi gümnaasiumiosa väga hea õppekvaliteedi säilitamine ja tõstmine.

3. Mitut huvivaldkonda pakkuv huvikool jääb loomata. Koolide juures pakutakse õpilastele mitmeid huviringe, kuid kuna huvikoolis töötatakse õppekavade alusel, oleks õpilastel vaba aja sisustamisel suuremad võimalused saada süsteemseid teadmisi ja oskusi erinevates huvivaldkondades. Lisaks võimaldab Haridusministeeriumi kinnitatud õppekavadega huvikool saada lapsevanematel tulumaksutagastust tasuta õppemaksult, muutes sellega huvihariduse taskukohasemaks.

Tegevused riski maandamiseks:

Huvikooli loomine, kus on järgmised valdkonnad: muusika, tants, sport, loodus ja tehnika.

4. Avatud Noortekeskuse töö korraldus ei muutu efektiivsemaks. Avatud Noortekeskuse töö juhtimine on olnud erinevatel põhjustel süsteemitu ning ei taga alati noortele võimalust vaba aega sisukalt veeta.

Tegevused riski maandamiseks:

Avatud noortekeskuse personali koosseisu suurendatakse ning tööle võetakse erialase ettevalmistusega töötajad.

5. Lasteaedade majanduslikud tingimused ja hoonete seisukord ei parane. Lasteaedade hoonete amortiseerumise tõttu kahaneb laste turvalisus ning tekivad ohud tervisele. Lasteaedade maine võib langeda vaatamata töötajate kvaliteetsele tööle.

Tegevused riski maandamiseks:

Lasteaiad (10 rühma ruumid) renoveeritakse ning varustatakse kaasaegse mööbli ja õppevahenditega. Lasteaia PIPI rühma(d) tuuakse üle koolimaja ruumidesse.

6. Õpilaste arv põhikoolis ei taga piisava hulga lõpetajate edasiõppimist valla gümnaasiumis. Gümnaasiumiosas jääb õpilaste arv väikeseks, selle pidamine muutub KOV-le kalliks ja gümnaasiumiosa võib tulevikus ees oodata sulgemine, mis toob kaasa ka elanike (noorte) lahkumise vallast, põhikooli lõpetajad eelistavad võimaluse korral mujale õppima minna. Õpilaste arvu vähenemine põhikooliosas vähendab tõenäoliselt ka oma kooli õpilaste arvu, kes soovivad õppimist jätkata Otepää gümnaasiumis.

Tegevused riski maandamiseks:

Õpilaste heaolu suurendamine ja õppe kvaliteedi tagamine põhikoolis. Gümnaasiumis atraktiivsete suundade väljatöötamine. Mainekampaania väljatöötamine ja läbiviimine Otepää Gümnaasiumi maine parandamiseks vallas.

5. Arengukava kinnitamine, täitmise seire ja uuendamine

Arengukava kinnitab Otepää vallavalitsuse ettepanekul Otepää vallavolikogu. Arengukava eesmärkide saavutamiseks vajalike tegevuste läbiviijad on märgitud rakenduskavas. Tegevuste läbiviimist korraldab vallavalitsus. Huvigruppide esindajatest moodustatakse haridusvõrgu arengukava komisjon, mis jälgib arengukava eesmärkide saavutamist ning esitab vähemalt kord aastas vallavolikogule kokkuvõtte arengukava täitmisest, täiendamisest ja muutmisest. Arengukava kuulub ülevaatamisele iga aasta 1. novembriks.

Lisad

Lisa 1. Tegevuste rakenduskava 2011-2016

Lisa 2. Arengukava koostamise töörühma koosseis

Toimus neli töörühma koosolekut (1. 11.2010, 19.11.2010, 3.12.2010, 13.12.2010). Pärast iga koosolekut saadeti materjalid kõikidele töörühma liikmetele, igaühel oli võimalus ka e-posti teel arvamust avaldada.

1. Solveig Raave, lapsevanemate esindaja;
2. Indrek Tiido, lapsevanemate esindaja;
3. Andres Visnapuu, vallavanem;
4. Andres Arike, abivallavanem;
5. Merlin Müür, abivallavanem;
6. Aivar Nigol, vallavolikogu esimees;
7. Peeter Holts, vallavolikogu aseesimees;
8. Aivo Meema, Otepää Gümnaasiumi direktor;
9. Merike Mändla, lapsevanemate esindaja;
10. Miia Pallase, Pühajärve Põhikooli direktor;
11. Anneli Veetka, Otepää Gümnaasiumi õppealajuhataja;
12. Pille VILLEMS, Lasteaed „Pähklike“ direktor;
13. Marju Ilistom, Lasteaed „Võrukael“ direktor;
14. Vilve Maide, Otepää Muusikakooli juhataja kt;
15. Tuuli Vaher, Otepää Muusikakooli juhataja;
16. Teet Reedi, lapsevanemate esindaja, osales kõikidel aruteludel;
17. Maarika Nurmoja, õpilaste esindaja, Otepää Gümnaasium.

Osavõtt töörühma arutelukoosolekutest:

	Osalejad	1.nov	19.nov	3.dets	13.dets
1.	Aivar Nigol	-	-	-	-
2.	Aivo Meema	+	+	+	+
3.	Andres Arike	+	+	-	-
4.	Andrus Visnapuu	+	-	+	+
5.	Anneli Veetka	-	-	-	-
6.	Indrek Tiido	+	+	+	+
7.	Maarika Nurmoja	+	+	-	-
8.	Marju Ilistom	+	+	+	+
9.	Merike Mändla	-	+	+	-
10.	Merlin Müür	+	+	+	+
11.	Miia Pallase	+	+	+	+
12.	Peeter Holts	-	-	-	-
13.	Pille VILLEMS	+	+	-	+
14.	Solveig Raave	+	+	+	+
15.	Teet Reedi	+	+	+	+
16.	Tuuli Vaher	-	-	+	+
17.	Vilve Maide	+	-	-	-

Lisa 3. Kokkuvõtte Otepää valla hariduskorralduse arutelust 18.10.2010

Arutelu kestis 2 tundi, osavõtjaid 75.

Rühmatöö küsimused:

1. Mis on Otepää valla hariduskorralduses hästi:
 1. alushariduses (lasteaias),
 2. koolides,
 3. huvihariduses/huvitegevuses
2. Kas ja mida oleks vaja muuta laste heaolu, arenguvõimaluste ja õpitulemuste parandamiseks? Mõelge infrastruktuurile, lasteaedadele, koolidele, huvihariduse võimalustele jms)
3. Milline oleks parim haridusvõrk ja hariduskorraldus Otepää vallas, arvestades reaalseid ressursse? Palun põhjendage oma arvamust – miks just nii oleks hea.

Hästi on

üldist:

*Hea on, et haridusasutused ei ole kontsentreeritud ühte valla punkti, vaid paiknevad hajali valla suuremates keskustes. Seeläbi tagatud „elu“ kogu vallas;

*On esindatud erinevad haridusasustuste omandivormid – valla territooriumil tegutsevad munitsipaal- ja erakoolid;

*Lapsevanematel on valikuvõimalus nii asukoha kui omandivormi järgi;

*Toimiv koolitransport, on tagatud laste kooli ja koolist koju saamine koolibussidega (bussiringid vajavad muutmist);

*Pühajärve Haridusseltsi olemasolu;

Koolides:

*Gümnaasiumihariduse omandamise võimalus;

*Põhihariduse kõrge tase;

*Haridus on konkurentsivõimeline;

*Koolide tublidust näitab see, et õpilased saavad järgnevatel astmetel hakkama;

*Lapsevanematel on võimalik valida suure ja väikese kooli vahel;

- *Hea, et on kaks kooli – linnas ja maal;
- *Koolid on kodule lähedal;
- *Valla koolide majad on kenasti remonditud ja neis on hea õpikeskkond;
- *Kool on turvaline – kapisüsteemid;
- *Materiaal-tehniline baas heal tasemel;
- *Kaasaegsed tehnoloogilised võimalused;
- *Otepää Gümnaasiumis hästiorganiseeritud toitlustus;
- *Head tingimused toitlustamiseks;
- *Ei vaja üüratuid investeeringuid;
- *Ametikohad komplekteeritud;
- *Kvalifitseeritud, väga heal tasemel kaader=Kõrgeltharitud õpilasesõbralikud õpetajad;
- *On olemas motiveeritud õpetajad;
- *Loovad õpetajad;
- *Koolidesse on tulnud noori kolleege-õpetajaid (alla 50 aastaseid);
- *Positiivsed koolimiljööd;
- *Hea sisekliima koolides, õpilasesõbralik keskkond;
- *Väiksemates klassides parem võimalus lastega individuaalselt tegeleda;
- *Koolides on oma sügavad traditsioonid;
- *Head tulemused olümpiaadidel, riigieksamil ja võistlustel;
- *Loodud võimalused erivajadustega laste õppeks;
- *Tugisüsteemide võrgustik (LÕK, õpiraskustega õpilaste klass olemas), sotsiaalpedagoogi, psühholoogi, logopeedi, eripedagoogi olemasolu;
- *Pikapäevarühmad;
- *Õpilaskodu;
- *Koostöö spordiorganisatsioonide ja asutustega, mille tulemuseks head võimalused sportimiseks;
- *Head sportimisvõimalused koolides, kuni gümnaasiumi lõpuni saab spordihuviline laps treenida heades tingimustes;

*Naabervaldadega toimub koostöö – lapsed käivad Otepää valla koolides nii Sangaste kui Palupera valdadest;

*Toimub koostöö teiste Eesti koolidega;

*Hea koostöö Otepää looduspargiga;

*Järvemuuseumi lähedus.

Huvihariduses/huvitegevuses

*Koolide juures on olemas huviringid, osaliselt on ringid ka ristkasutatavad, siit tuleb ka võimalus – arendada ringide ristkasutatust;

*Väga heal tasemel kollektiivid – koor, tantsurühm, rohkearvuline osavõtt tantsu- ja laulupidudest;

*Palju õpilasüritusi;

*Tasuta huviringid koolide juures, osaliselt võimalus käia kogu valla lastel;

*Laiapõhjaline huvitegevus;

*Olemas spordiklubid;

*Muusikakool;

*Kunstiring;

*Spordihoone ja Tehvandi koostöö Otepää Gümnaasiumiga;

*Valikuvõimalus;

*Kunstikodu;

*Bussiringid on seatud huvitegevussõbralikult.

Mida oleks vaja muuta laste heaolu, arenguvõimaluste ja õpitulemuste parandamiseks?

*Vajalik on tihedam koostöö vallas tegutsevate haridusasutuste vahel – näiteks gümnaasiumisosas Otepää ja Audentese koostöö võiks luua uue kvaliteedi kuid on täna kasutamata;

*Valla koolidel on vajalik selgelt defineerida enda tegevussuunad ja vald peab toetama sisuliselt suuna elluviimist – näitena – Pühajärve Põhikoolis on aastatega välja töötatud loodushariduslik suund, kool ja õpetajad on loonud sisu, vaja on ka vorm vastavusse viia loodushoiu põhimõtetega – küttekulud maha ja kohalikelt inimestele koolisöökla jaoks toiduainete vastuvõtt;

*Gümnaasiumiosas nõuab PGS suundade olemasolu, neid välja arendades tuleb kasutada vallas olemasolevaid võimalusi – loodusharidus, spordihariduse ja rekreatsiooni võimalused, rikas kultuuripärand,

etc. Koostöös välja arendada gümnaasiumis tugevad suunad ja neid täiel võimsusel arendada, nii et kool muutuks atraktiivsemaks;

*Ettepanek, et kõikides haridusasutustes oleks läbivaks teemaks kultuuri – loodusloo suund, meil siin piirkondlik tugev ajalooline taust;

*Koostöö Otepää looduspargiga (loodussuund);

*Koostöö ettevõtjatega (majandus ja ettevõtluse õpe, töövarju päevad, karjääriõpe jms);

*Gümnaasiumis ei ole vaja klasse, vaid lubatud on ka lennud ning sellest tulenevalt teistsugune õppekorraldus;

*Investeerida ja paremaks ehitada nii Pühajärve kui Otepää Gümnaasiumi staadionid. Lapsevanemad on ka ise valmis selles töös osalema ja aitama;

*Andekatele lastele suurem tähelepanu;

*Tihedam side koduga, huvi äratamine (alates 5. klassist);

*Kaasaegne raamatukogu lugemissaal;

*Kaasaegse kirjanduse tagamine;

*Projektipõhiste õppekäikude korraldamine;

*Tasuta toitlustamine gümnaasiumiõpilastele;

*Õpetajad peaksid omavahel rohkem koostööd tegema , hajutama kontrolltööde ja arvestuste aegu;

*Põhirõhk tunni tööle, vähem koduseid töid;

*Vald võiks toetada töövihikute ostu. Töövihikuid kasutatakse vähe, kohati tunduvad ebavajalikud;

*Bussiliiklus võiks olla tihedam ja kiirem, ringe võiks lühendada ja võtta kasutusele väiksemad bussid;

*Õpetajaid peaks viima EL liikmesriikide koolidesse, et õppida uusi meetodikaid ja vahetada kogemusi;

***Läbi mõelda arusaadav ja läbipaistev huvihariduse, lasteaedade ja koolide rahastamissüsteem;**

*Rohkem lapsi;

*Meelitada valda elama rohkem 25 – 40 aastaseid inimesi, kes on võimelised lapsi saama ja toetama hariduskorraldust;

*Huvikooli maja võiks olla rohkem huviharidusega sisustatud;

*Huvikool võiks ühendada Otepää, Pühajärve ja Palupera koolide õpilased;

*Huvitegevuse koostöövorme võiks täiustada;

*Huvikool omaette, mitte gümnaasiumi tegevuse laiendusena;

- *Puudub korralik avatud noortekeskus;
- *Luu hästitoimiv noortekeskus;
- *On tugevaid puudujäike töös noortega;
- *Noorsootöösse peaks olema kaasatud rohkem aktiivseid vallakodanikke;
- *Regulaarselt töötav ümarlaud või foorum, et avada rohkem tegelikke vajadusi;
- *Anni koolituskeskusega pole täna sisulist koostöötamist, see on kasutamata võimalus;
- *Muusikakool vajab paremaid ruumilahendusi, praegu osad ruumid puuduvad, ruume jagatakse Otepää Gümnaasiumiga, kes on omanik;
- *Arendada huvitegevus huvihariduskeskuseks;
- *Koolieelsed lasteasutused vajavad renoveerimist ja laiendamist või täiesti uut lasteaeda;
- *Lasteaedades puuduvad laste arenduseks vajalikud vahendid ja mänguasjad
- *Pühajärve lasteaed tuleks viia kooli hoonesse;
- *Pühajärve lasteaed vajaks uue lisarühma avamist;
- *Aastal 2012 on lapsi lasteaiajärjekorras rohkem kui kohti, vaja kohti juurde;
- *Lasteaedades ruumide kitsikus (näiteks Pähklite – üks rühm lapsi tegutseb, mängib, sööb ja magab ühes ruumis. Sellistes tingimustes, kus osadel on vaja õppida, kuid teised mängivad, on keeruline tegevusi korraldada);
- *Lasteaed Võrukael on paigutatud kortermajja;
- *Alushariduse materiaalne baas vajab kõigis lasteaedades uuendamist.

Milline oleks parim haridusvõrk ja hariduskorraldus Otepää vallas, arvestades reaalseid ressursse?

- *Tänane süsteem on toiminud aastakümneid ja rahuldab vallaelanikke;
- *Võrk on hea, tuleks vaid arendada ja täiustada koostööd;
- *Arvestades praegust finantsolukorda peaks see võrk ja korraldus olema ressursesäästev, aga samas nii tõhus, et kõigi laste huvid oleksid kaitstud;
- *Haridusasutuste võrgu arengute kavandamisel tuleb kindlasti vaadelda piirkonda laiemalt kui ainult Otepää vald. Naabervaldadega koostöö tegemine haridusküsimustega tegelemiseks ja tulevikukavade planeerimiseks. Laste arv väheneb ka Sangastes, Pukas, Paluperas, Kanepis st tulevikus võib olla vajalik õpilasi koondada eelkõige gümnaasiumi osas;
- *Väga oluline on gümnaasiumiosa säilimine vallas, vastasel korral hakkab rahvaarv veelgi kahanema;
- *Rahastamine peab olema arusaadav ja mõistlik, et üks või teine osapool ei kannataks;

*Reaalne on, et lähtudes valla oma laste arvust, jäävad koolid virelema, st on eriti gümnaasiumiosas hädavajalik tegeleda küsimusega, miks peaksid õpilased üle Eesti siia õppima tulema, ja looma sellise gümnaasiumi, mis oleks tõmbekeskus. See võiks lahendada ka vallaelanike vähenemise probleemi pikemas perspektiivis;

*Kõik ei pea olema koondunud keskusesse ;

*Osad klassid peaks kokku koondama üheks klassiks, et kokku hoida rahalist ressursi mõlemas koolis;

*Pühajärve koolis on vähe õpilasi, see viib arvamusele, et kahte kooli pole vaja – raiskab ressursse;

*Algkooliaastad (1.-6. kl) peaks mööduma kodulähedases koolis;

*Tuleks suurendada kahe kooli vahelist koostööd nii ürituste korraldamisel kui õppetöös;

*Võrk võiks olla: vallas kaks lasteaeda – Otepääl ja Sihval, gümnaasium ja huvikool Otepääl, ning üks lasteaed-alkool. Koolidel on ühine juht, kes ei kuulu ühtegi erakonda.;

*Pühajärve lasteaia, raamatukogu, kooli ühes hoones paiknemine;

*Pühajärve lasteaia kolimine kooli ruumidesse hoiab kokku kulusid;

*Pühajärve Põhikooli võimla võimalusi rohkem ja laiemalt ära kasutada;

*Säilitada ja arendada Pühajärve Põhikooli pikaajaline kultuurilooline väärtus;

*Eesmärgiks on tugevad põhikoolid ja atraktiivsemad süvaõppega gümnaasiumid, eriti just, et koolid peaksid tegema rohkem koostööd, mitte konkureerima;

*Võrgu koostamisel ei saa lugeda vaid numbrid paberil, vaid kvaliteet ja sisu;

*Õpetajatele tuleb luua rohkem koolitusvõimalusi, et õpetajaskond oleks avatum, loovam ja motiveeritum;

*Parandada haridustöötajate täiendõpet, et lastes suureneks iseseisvus, isetegemine ja loovus. Laste anded peavad realiseeruma;

*Suurt rõhku panna koostööle kooli ja kodu vahel, et luua lastele koostööd toetav kasvukeskkond ja keskenduda rohkem laste terviklikule arengule, mitte niivõrd hinnetele;

*Valla toetus alternatiivsetele haridusvormidele (Waldorf koolid jms) et mitmekesistada valla haridusmaastikku;

*Rohkem lasteaiaikohti;

*Noorte huvitegevuste koondamine ühtekokku- luua üks keskus;

*Mõnede erialade puhul võiksid liikuda rohkem õpetajad kui õpilased;

*Põhimõtte peab olema, et raha, mis läheb haridusse, on investering;

*Koolides arendada rohkem võimalusi erivajadustega lastele ja tuleb luua neile võimalus õppida tavaklassides. See tooks ehk ka kaugemalt õpilasi juurde;

- *Bussiringide tihedam graafik;
- *Projektitöö jätkamine loodustemadel ja loodusõppel;
- *Avalike mänguväljakute, skatepargi(parkide) loomine;
- *Hädavajalik on asuda projekte kirjutama ja finantseerimisallikaid otsima, et suurendada rahalisi võimalusi;
- *Vallajuhtidelt palume, et lõpeksid kemplemised hariduselu suhtes, mis on tekitanud palju muresid ja ebakindlust valla elanikes;
- *Statistikaameti andmeid ei tohiks valesti tõlgendada – 30.-40. aastased inimesed tulevad koos lastega Otepäele tagasi;
- *Hariduselu korraldamisel lähtuda kogukonna vajadustest (korraldada regulaarselt arutelusid ja kaasata huvigruppe);
- *Võimalikult palju kaasata lapsevanemaid , huvilisi, kes oma jõu, nõu ja toega on rõõmuga abiks (staadionide täiustamine jm õpikeskkonna täiustamine);
- *Tuleks käivitada kampaania „Tule Otepää valda elama“, tuua välja olemasoleva haridusvõrgu tugevad küljed-

Lasteaedades

- *Alushariduses on võimalus valida lasteaedade, traditsiooniliste ja väikerühmade, tavapäraste eakaaslaste ja liitrühmade vahel;
- *Lasteaiad on väikesed haldusüksused;
- *Lasteaed on kodukoha lähedal;
- *Majad korras, loovalt kohandatud kasutades olemasolevaid võimalusi ja nii on saavutatud kodulähedane ja loomulik õpikeskkond;
- *Paindlik suhtumine – päevakava osas arvestatakse vanemate soove;
- *Mitmekesine tegevus (teater, huvitegevus);
- *Tervisliku ja täisväärtusliku toidu olemasolu;
- *Piisavalt materjale ja arendavaid tegevusi;
- *Tasuta eelkool, sh on kaasatud kodused lapsed, hea ettevalmistus kooliks (kõik vajalikud oskused 1. klassi astumiseks)
- *Ametikohad on komplekteeritud;
- *Kogemustega personal;
- *Pädev kaader ja õpetajad;
- *Motiveeritud lasteaiaõpetajad;

*Lasteaia õpetajad teevad väga head tööd, on sisuliselt pädevad, oskavad ja tahavad oma tööd väga hästi teha;

*Toimub väga tihe ja konstruktiivne koostöö lapsevanematega;

*Pühajärvel on väga tihe lasteaia ja kooliga koostöö;

*Otepää linnas toimuvad regulaarsed ümarlauad lasteaia ja kooli vahel;

*Kõigi lasteaedade täituvus on positiivne;

*Piisav lasteaiakohtade olemasolu;

*Laste arv on olnud viimasel 5-l aastal stabiilne ja jätkuvalt on lapsi 11-12 rühma jagu, (olemas kahjuks vaid 9 rühma vallas);

*Pühajärve lasteaias on 18 last järjekorras;

*Suudame pakkuda teenust ka naabervalla lastele;

*Loodud tingimused erivajadustega laste õppimiseks;

*Lasteaiatasu on madal.

Lisa 4. Arengukava eelnõu avalikustamise ajal (26.12.10.- 24.01.2011) laekunud ettepanekud ja küsimused ning vastused neile